



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/>	Disciplina	<input type="checkbox"/>	Prática de Ensino
<input type="checkbox"/>	Atividade complementar	<input type="checkbox"/>	Módulo
<input type="checkbox"/>	Monografia	<input type="checkbox"/>	Trabalho de Graduação

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIO	<input type="checkbox"/> ELETIVO	<input type="checkbox"/> OPTATIVO
---	----------------------------------	-----------------------------------

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
QUIM0096	Estágio Supervisionado I	30	60	4	90	6

Pré-requisitos	QUIM0020 Metodologia do Ensino de Química I	Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	---	---------------	--	-----------------	--

EMENTA

Discussão sobre a formação do professor de Química e a construção de sua identidade profissional. Estágio de observação em sala de aula. Caracterização da abordagem de ensino de Química ministrado na educação básica no ensino fundamental por meio de análise das condições de trabalho, das metodologias e dos recursos didáticos utilizados pelos professores de Química. Desenvolvimento de plano de intervenção definido a partir da situação geradora em sala de aula: Planejamento de aula e de estratégias didáticas de

apoio à regência, com explicitação dos recursos didáticos a serem utilizados e proposição de instrumentos de avaliação adequados ao plano de intervenção.

OBJETIVO(S) DO COMPONENTE

- Compreender as perspectivas atuais para a formação de professores de Química para a Educação Básica;
- Conhecer tendências atuais de pesquisa na Formação de Professores de Química;
- Realizar diagnóstico a partir de observações de problemáticas oriundas da realidade das salas de aula de Química do 9º ano do ensino fundamental;
- Caracterizar abordagens de ensino predominantes em sala de aula de Química do Ensino fundamental a partir da articulação de diferentes variáveis relacionadas ao contexto escolar;
- Elaborar projeto de estágio a partir das problemáticas diagnosticadas em sala de aula de Química do Ensino Fundamental;
- Elaborar estratégias didáticas, material didático e instrumentos de avaliação adequados aos pressupostos teóricos e objetivos do projeto de estágio;
- Desenvolver o projeto de estágio em colaboração com o professor da disciplina de Química no Ensino Fundamental;
- Planejar a atividade de regência a partir do projeto de estágio;
- Desenvolver a atividade de regência a partir do projeto de estágio;
- Participar de atividades didáticas, eventos e reuniões realizadas na escola em que o estágio será realizado;
- Elaborar relatório final após o desenvolvimento do projeto de estágio.

METODOLOGIA

As aulas serão organizadas a partir de atividades diversificadas, de acordo com a natureza dos conteúdos do componente curricular. Destacamos, entre outras, as seguintes atividades:

- Exposição dialogada;
- Leitura, estudo e discussão de textos sobre tendências atuais para a formação de professores de Química para a Educação Básica;
- Leitura, estudo e discussão de artigos resultantes da pesquisa sobre a Formação de Professores de Química;
- Orientação dos alunos na elaboração e desenvolvimento do projeto de estágio;
- Orientação dos alunos na elaboração do relatório final de estágio.

AVALIAÇÃO

Dentre os diversos instrumentos de avaliação poderemos utilizar os descritos a seguir:

- Observação e análise das atividades de regência tomando por base o desenvolvimento do projeto de estágio;
- Apresentação do relatório final de estágio na escola;
- Análise da produção escrita do relatório final de estágio.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Perspectivas atuais para a formação de professores de Química para a Educação Básica;
- Tendências atuais na pesquisa sobre a Formação de Professores de Química para a Educação Básica;
- Principais problemáticas emergentes da realidade das salas de aula de Química do Ensino Fundamental;
- Caracterização das abordagens de ensino predominantes em salas de aula de Química do Ensino Fundamental considerando diferentes variáveis inter-relacionadas ao contexto escolar;
- Elaboração de projeto de estágio partindo das problemáticas diagnosticadas em sala de aula de Química do Ensino Fundamental;
- Elaboração de estratégias didáticas e produção de material didático e instrumentos de avaliação adequados aos pressupostos teórico-metodológicos e aos objetivos do projeto de estágio;
- Desenvolvimento do projeto de estágio em parceria com o professor da disciplina de Química no Ensino Fundamental;
- Planejamento da atividade de regência partindo do projeto de estágio;
- Desenvolvimento da atividade de regência com base no projeto de estágio;
- Participação em atividades didáticas, eventos e reuniões realizadas na escola em que o estágio será realizado.
- Elaboração de relatório final após o desenvolvimento do projeto de estágio na escola.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BRASIL. **Parâmetros curriculares nacionais: ensino médio**. Brasília (DF), Secretaria de Educação Média e Tecnológica: MEC, 2002.
- QUELUZ, A. G.; ALONSO, M. **O trabalho docente: teoria e prática**. São Paulo, SP. Editora Pioneira Thomson Learning, 2003.
- SCHNETZLER, R. P.; SANTOS, W. L. P., **Educação em química: compromisso com a cidadania**. Ijuí, RS. Editora da Unijuí, 1997, 3ª edição.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- NISKIER, A.; SOUZA, P. N. P. **Educação, estágio e trabalho**. Editora Integrare, 2006.
- FREITAS, H. C. L., **O trabalho como princípio articulador na prática de ensino e nos estágios**. Editora Papirus, 2006, 4ª edição.
- CARVALHO, A. M. P. **Os estágios nos cursos de licenciatura**. Editora Cengage Learning, 2013.
- PIMENTA, S. G.; Lima, M. S. L.. **Estágio e docência**. Editora: Cortez, 2009, 4ª edição.
- RIOS, T. A., **Compreender e ensinar: por uma docência de melhor qualidade**. Editora: Cortez, 2008, 7ª edição.
- PIMENTA, S. G., **Saberes pedagógicos e atividade docente**. Editora Cortez, 2005, 4ª edição.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O
COMPONENTE CURRICULAR

NÚCLEO DE FORMAÇÃO DO DOCENTE-CAA

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO



Prof. Dr. Charlie Salvador Gonçalves
Coordenador
Universidade Federal de Pernambuco
Centro Acadêmico de Agreste - NFD
SIAPE: 1836312

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO
DO CURSO

QUÍMICA-LICENCIATURA

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



Prof. Dra. Jane M. Gonçalves Laranjeira
Coord. Química - Licenciatura
UFPE - CAA - SIAPE: 1836364
Núcleo de Formação de Docentes



Emitido em 29/09/2023

EMENTA Nº 1349/2023 - SEGEC (12.33.89)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 29/09/2023 18:10)

MARIA FABIANA DA SILVA COSTA

COORDENADOR - TITULAR

CGLQ NFD (12.33.26)

Matrícula: ###306#8

(Assinado digitalmente em 02/10/2023 20:23)

ROBERTO ARAUJO SA

COORDENADOR - SUBSTITUTO

CGLQ NFD (12.33.26)

Matrícula: ###153#6

Visualize o documento original em <http://sipac.ufpe.br/documentos/> informando seu número: **1349**, ano: **2023**, tipo:
EMENTA, data de emissão: **29/09/2023** e o código de verificação: **0495139b25**